

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده پزشکی

برنامه عملیاتی گروه آموزشی بیماری های کودکان

سال ۱۴۰۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
جندی شاپور اهواز
دانشکده پزشکی

ردیف	نام و نام خانوادگی	پست فعلی
۱	دکتر مهران حکیم زاده	مدیریت محترم گروه
۲	دکتر غلامرضا بادفر	معاون محترم آموزشی در مقطع دکترای حرفه ای
۳	دکتر رضا عزیزی مال امیری	معاون محترم پژوهشی
۴	دکتر سولماز حیدری	معاون محترم آموزش دستیاری
۵	دکتر نغمه معصومی گودرزی	EDO
۶	خانم شقایق شوهانی	کارشناس گروه

لیست تیم تدوین برنامه عملیاتی

مقدمه

دفتر گروه آموزشی بیماری های کودکان دانشکده پزشکی در حال حاضر در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی ابودر واقع شده است. کل مساحت فضای فیزیکی گروه در این مرکز ۴۶۶ متر مربع می باشد، گروه در این مرکز دارای تعداد ۱۱ کلاس درس، ۳ سالن کنفرانس، یک سالن جلسات است در حال حاضر گروه شامل ۴۹ نفر عضو هیئت علمی و ۱۱ نفر متخصص و ۳۷ نفر فوق تخصص و ۱ فلوشیپ (شامل ۶ نفر استاد، ۶ نفر دانشیار و ۳۷ نفر استادیار) در رشته های نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، خون و سرطان و مسمومیت می باشد که تدریس و آموزش تئوری و بالینی کلیه دروس مربوط به بخش کودکان دانشجویان پزشکی را عهده دار هستند. این گروه در مرکز ابودر دارای ۳۳۴ تخت فعال و دارای بخش های نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، اورژانس، NICU و PICU است. بیماران در درمانگاه رجیستری و درمانگاه فوق تخصصی و اورژانس کودکان ویزیت شده و در بخش های تخصصی نوزادان، غدد، عفونی، ریه، آسم و آلرژی، روماتولوژی، نورولوژی، جنرال، گوارش، نفرولوژی، قلب، NICU و PICU بستری می شوند. متوسط بار مراجعه روزانه بیمار به درمانگاه تخصصی این مرکز ۲۳۲ نفر، درمانگاه فوق تخصصی ۵۴ نفر و بستری در بخش ها ۴۴ نفر می باشد. آموزش های تئوری و بالینی کارآموزان و کارورزان و دستیاران بخش کودکان علاوه بر این مرکز در مراکز گلستان، شهید بقایی ۲ و امام خمینی (ره) نیز انجام می گیرد، که مجموع تخت های گروه کودکان را به ۵۳۳ عدد می رساند (همراه با درمانگاه های تخصصی و فوق تخصصی مربوطه). کارآموزان بصورت گروه های چند نفره در سال چهارم پزشکی وارد این بخش ها می شوند و در طی یک دوره ۳ ماهه به فراگیری دروس مربوطه می پردازند. آموزش های تئوری در کلاس درس و آموزش های بالینی بر بالین بیماران، درمانگاه، کارگاه مهارت های بالینی، و... انجام می گیرد، برنامه آموزشی کارورزان نیز در دوره های ۳ ماهه و بصورت آموزش بالینی و در طی دو سال آخر رشته پزشکی برگزار می گردد. برنامه های آموزشی دستیاران نیز در دوره های ۳ ساله در بخش های مختلف برگزار می گردد. دستیاران فوق تخصصی نیز در رشته های نوزادان، خون و سرطان، گوارش، نفرولوژی و نورولوژی در بخش های مربوطه مشغول آموزش هستند. در هر نیمسال تحصیلی بطور متوسط تعداد ۲۱۰ دانشجوی دوره کارآموزی و تعداد ۱۱۳ دانشجوی دوره کارورزی و تعداد ۱۶ دانشجوی دستیاری توسط گروه بیماری های کودکان این مرکز آموزش می بینند.

بیان وضعیت موجود

در حال حاضر گروه بیماری های کودکان از ۴۹ عضو هیات علمی با گرایش های مختلف در رشته های فوق تخصصی تشکیل شده است. که از این تعداد ۶ نفر استاد، ۶ نفر دانشیار و ۳۷ نفر استادیار می باشند که تعداد استادیاران نسبت به دانشیاران و استادان گروه درصد خیلی بالایی داشته و نیازمند تلاش جهت ارتقا رتبه علمی می باشد.

از طرف دیگر وضعیت تعداد دستیاران موجود نسبت به ظرفیت گروه بسیار پایین بوده بطوریکه از تعداد ۲۵ نفر ظرفیت پذیرش دستیار تخصصی در سال ۱۴۰۴ تنها ۵ دستیار تخصصی جذب شده است که این مسئله در روند آموزشی و درمانی باعث بروز مشکل شده است و در حال حاضر با فارغ التحصیل شدن دستیاران سال سوم، تنها ۱۲ دستیار در گروه کودکان باقی می ماند که می تواند در روند آموزشی در دوره های پزشکی عمومی و همچنین پوشش درمانی بیمارستان های آموزشی منجر به بروز اختلال شود.

در حال حاضر گروه کودکان در رشته های فوق تخصصی نوزادان، هماتولوژی، گوارش، نفرولوژی و نورولوژی دستیار فوق تخصصی می گیرد.

ذینفعان

ردیف	نام ذینفع	نوع ذینفع	میزان علاقه ۱-۵	میزان قدرت و تاثیر ۱-۵
۱	اعضای محترم گروه	داخلی	۵	۵
۲	دستیاران	داخلی	۵	۴
۳	کارآموزان	داخلی	۴	۴
۴	کارورزان	داخلی	۴	۴
۵	بیمارستان	داخلی		

ذینفعان

ردیف	نام ذینفع	نوع ذینفع	میزان علاقه ۱-۵	میزان قدرت و تاثیر ۱-۵
۱	بیماران	خارجی		
۲	همراه بیمار	خارجی		
۳	نظام پزشکی	خارجی		
۴	سازمان بیمه	خارجی		

عوامل داخلی

ردیف	نقاط قوت
۱	اعضای هیات علمی یا تقریباً همه گرایش های فوق تخصصی کودکان
۲	مرکز ریفرال استان پهناور خوزستان و برخی از استان های اطراف با شیوع بالای انواع بیماری های کودکان و در نتیجه برخورد فراگیران با انواع مختلف بیماری های کودکان
۳	امکان انجام فرایندهای پژوهشی گوناگون با توجه به مراجعین فراوان
۴	سابقه تربیت دستیار تخصصی و برخی رشته های فوق تخصصی که جزو اولین ها در ایران می باشد
۵	حضور اساتید با تجربه در هیات مورد تخصصی و فوق تخصصی
۶	برگزاری آزمون های منظم با روش های نوین در کلیه مقاطع تحصیلی
۷	حضور گروه جراحی کودکان در یک مرکز ریفرال در کنار گروه کودکان
۸	افزایش اعضای هیات علمی جدید بویژه از میان فارغ التحصیلان برتر سال های اخیر
۹	کسب رتبه های برتر در سال های اخیر در آزمون های مورد تخصصی و فوق تخصصی
۱۰	حضور یکی از اعضای هیات علمی بصورت منظم در کشیک های عصر و شب بویژه در بخش های ویژه

عوامل داخلی

ردیف	نقاط ضعف
۱	کمبود امکانات رفاهی و آموزشی
۲	عدم تناسب تعداد فراگیران با ظرفیت بخش ها و درمانگاه ها
۳	کاهش ورودی دوره دستیاری کودکان و در نتیجه کاهش تعداد دستیاران و افزایش بار مسئولیت ها بعلاوه افزایش کشیک ها و کاهش فرصت مطالعه که سبب کاهش ورودی و ایجاد سیکل معیوب می شود
۴	نداشتن مرکز تحقیقات مستقل کودکان علی رغم هیات علمی با تعداد بالا و مراجعین فراوان
۵	کمبود نیروی هیات علمی در رشته های فوق تخصصی عفونی کودکان و مراقبت های ویژه کودکان
۶	حضور کم رنگ اساتید در درمانگاه های بیمارستانی
۷	پیشی گرفتن امور درمانی نسبت به وظایف آموزشی برای اعضای هیات علمی و فراگیران
۸	کم شدن انگیزه اعضای هیات علمی
۹	موانع موجود در ارتباط با ارتقا عمودی بویژه به دلیل کم رنگ شدن اعتبار فعالیت های آموزشی

عوامل خارجی

ردیف	فرصت ها
۱	دسترسی به انواع بیماری های کودکان با توجه به ورودی و تنوع بالا
۲	امکان انجام پروژه های تحقیقاتی با توجه به ورودی بالای بیماران
۳	مساحت و جمعیت بالا و در نتیجه تنوع بالای بیماران
۴	مرز مشترک با کشور عراق و در نتیجه رونق توریست درمانی
۵	امکان آموزش دانشجویان خارجی
۶	پهناور بودن استان و جمعیت بالا

عوامل خارجی

تهدیدها	ردیف
کاهش تدریجی علاقه دانشجویان پزشکی به تحصیل در رشته کودکان بویژه در مناطق محروم و پیشی گرفتن درمان از آموزش در بخش های آموزشی	۱
کاهش ورودی دستیاران فوق تخصصی در رشته های دارای مجوز به طوری که هم اکنون در رشته های نوزادان، خون و سرطان و کلیه کودکان علی رغم داشتن بستر مناسب هیچ داوطلبی وجود ندارد	۲
بدی آب و هوا و در نتیجه اقبال کم هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ماندگاری	۳
دانشگاه های مادر در در شهرهای بزرگ که با افزایش ظرفیت مانع حضور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مناطقی مثل خوزستان می شود	۴

اهداف کلان

G1. تربیت آموزش دستیاران تخصصی کودکان

G2. تربیت آموزش رده های کارورزی و کارآموزی برای تربیت پزشکی عمومی

G3. ارتقا سطح سلامت جامعه

G4. ارتقا سطح درمانی جامعه

معاونت/اداره/واحد :																		
هدف کلی (GOAL) : ارتقا شاخص های آموزشی در فراگیران از مقطع کارآموزی تا دستیار فوق تخصصی																		
وزن هدف اختصاصی:												هدف اختصاصی (Objective) : ارتقا شاخص های رفاهی و تشویقی برای اعضای هیات علمی و فراگیران						
وزن برنامه:												عنوان برنامه (Plan) :						
ردیف	نام فعالیت	وزن فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها (ریال)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی(ماهانه)											
							۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	کاهش بار مسئولیت درمانی توسط دستیاران با تشویق ورودی بیشتر و همچنین اخذ قرارداد رجیستری		مدیر گروه با همکاری معاونت پشتیبانی		۱۴۰۲/۰۱/۱۵	۱۴۰۵												
۲	تغییر قوانین ارتقا عمودی اعضای هیئت علمی و پر رنگ شدن فعالیت های آموزشی		معاون پژوهشی با همکاری معاونت هیات علمی و پژوهشی		۱۴۰۲/۰۱/۱۵	۱۴۰۴												
۳	ایجاد مرکز تحقیقات جامع کودکان		معاون پژوهشی		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	۱۴۰۴												
۴	تقویت درمانگاه های آموزشی (بیمارستان ابوذر مهر ماه ۱۴۰۲ شروع شده)		معاون آموزشی بیمارستان ها		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	در حال اجرا							-					
۵	پذیرش دستیار فوق تخصصی در رشته های جدید		معاون آموزشی و مدیر گروه		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	در حال اجرا		-										
مجموع هزینه های پیش بینی شده (ریال)																		
شاخص سنجش هدف:																		
میزان تحقق هدف							درصد تحقق شاخص											
%							سه ماهه اول			سه ماهه دوم			سه ماهه سوم			سه ماهه چهارم		

		%	%				
نتیجه پایش شاخص:		تاریخ پایش:			ابلاغ کننده:	تایید کننده:	تهیه کنندگان :

معاونت/اداره/واحد :																		
هدف کلی (GOAL) : ارتقا شاخص های آموزشی در فراگیران از مقطع کارآموزی تا دستیار فوق تخصصی																		
هدف اختصاصی (Objective) : ارتقا شاخص های رفاهی و تشویقی برای اعضای هیات علمی و فراگیران												وزن هدف اختصاصی:						
عنوان برنامه (Plan) :																		
ردیف	نام فعالیت	وزن فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها (ریال)	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی(ماهانه)											
							۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	کاهش بار مسئولیت درمانی توسط دستیاران با تشویق ورودی بیشتر و همچنین اخذ قرارداد رجیستری		مدیر گروه با همکاری معاونت پشتیبانی		۱۴۰۲/۰۱/۱۵	۱۴۰۵												
۲	تغییر قوانین ارتقا عمودی اعضای هیئت علمی و پر رنگ شدن فعالیت های آموزشی		معاون پژوهشی با همکاری معاونت هیات علمی و پژوهشی		۱۴۰۲/۰۱/۱۵	۱۴۰۴												
۳	ایجاد مرکز تحقیقات جامع کودکان		معاون پژوهشی		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	۱۴۰۴												
۴	تقویت درمانگاه های آموزشی (بیمارستان ابوذر مهر ماه ۱۴۰۲ شروع شده)		معاون آموزشی بیمارستان ها		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	در حال اجرا								-				
۵	پذیرش دستیار فوق تخصصی در رشته های جدید		معاون آموزشی و مدیر گروه		۱۴۰۲/۰۱/۲۱	در حال اجرا		-										
مجموع هزینه های پیش بینی شده (ریال)																		
شاخص سنجش هدف:																		
میزان تحقق هدف																		
درصد تحقق شاخص																		
سه ماهه اول																		
سه ماهه دوم																		
سه ماهه سوم																		
سه ماهه چهارم																		
%																		
%																		

تهیه کنندگان :

تایید کننده:

ابلاغ کننده:

تاریخ پایش:

نتیجه پایش شاخص:

پایان